***Нормы речевого этикета***

 1. а) *Связаны ли для вас понятия содержательность и продолжительность речи? О каком качестве речи говорится в приведенных ниже изречениях?*

 1. В многословии не без пустословия. 2. Веревка хороша, когда длинна, речь – когда коротка. 3. Краткость приятна, когда она сочетается с ясностью (*Дионисий*).

 *б)Как вы объясните смысл изречения Вергилия:* «Мы должны стремиться не к тому, чтобы нас всякий понимал, а к тому, чтобы нас нельзя было не понять»?

######  2. *Напишите по несколько сравнений к каждому слову. Начните с традиционных сравнений, а затем начинайте искать сравнения необычные, но уместные и остроумные.*

Красивый как …

Умный как …

Сильный как …

Смелый как …

Трусливый как …

Голос как …

 3. *Прокомментируйте данные пословицы и афоризмы.*

 1. Лошадь узнают в езде, человека – в его речах. 2. Гнев шагает впереди, а ум сзади (*В.И.Даль*). 3. За твоим языком не поспеешь босиком. 4. У него слово слову костыль подает. 5. Есть люди, которые умеют говорить, но не умеют ничего сказать (*Ключевский*). 6. Хочешь услышать умный ответ – спрашивай умно (Леонардо да Винчи). 7. Сначала посмотри, кто тебя слушает, а потом начни свою речь. 8. Если боишься – не говори, если сказал – не бойся. 9. От одного слова да навек ссора. 10. Не говори всего, что знаешь, но знай все, что говоришь.

######

######  4*. В этикетной рамке общения почти всегда используются обращения. Как вы обращаетесь на улице к незнакомым людям с просьбой помочь вам найти нужный дом (улицу и т.п.)?* Разыграйте эту ситуацию в нескольких вариантах, представляя в роли адресата людей разного пола и возраста.

 5. *Прочитайте диалоги. Какие этикетно-речевые ошибки вы заметили? Предложите варианты вежливых реплик.*

Ситуация А. (В школе, у входа в класс)

* Коля, открой дверь, пожалуйста: у меня руки заняты.
* Открой ногой. Дверь ведь не заперта.

Ситуация Б. (В троллейбусе)

* Простите, пожалуйста! Я вас толкнул!
* Осторожней надо!

######  6. *Проанализируйте речевые ситуации. Какие различия в позиции говорящего и слушающего приводят к коммуникативной неудаче?*

 **А.** Директор авиакомпании делает выговор пилоту:

* Выбирайте выражения, когда обращаетесь к пассажирам!
* ??
* В прошлый раз Вы сказали: «Прежде чем мы приземлимся, я хотел бы воспользоваться случаем, чтобы попрощаться со всеми»

######  Б. Две женщины едут в больницу, но не знают, где им лучше выйти. Одна из них просит водителя маршрутного такси:

- Молодой человек, остановите, пожалуйста, так, чтобы мы в больницу попали.

 7. *Подберите пословицы и поговорки, в которых говорится о формулах речевого этикета* (не менее 5).